

## PSICOLOGÍA

### 1. LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA.

- 1.1 La psicología: Concepto.- Ramas: Psicología social, Psicología evolutiva, Psicología educacional, Psicología jurídica y Psicología clínica.
- 1.2 Métodos de estudio del comportamiento: Observación, experimentación, test, encuesta.
- 1.3 Teorías psicológicas: Psicoanálisis y teoría Humanista, Neoconductismo y Cognitivismo.

### 2. FACTORES DEL COMPORTAMIENTO.

- 2.1 Factores biológicos: La neuropsicología.- Neurona y sinapsis, las- unidades funcionales del cerebro.- Glándulas endocrinas y comportamiento: hipófisis, suprarrenales y gónadas.
- 2.2 Factores ambientales: Factores físicos y sociales.- La teoría de los sistemas; socialización, aprendizaje y adaptación.

### 3. EL DESARROLLO HUMANO: LA ADOLESCENCIA.

- 3.1 El desarrollo: Crecimiento, maduración y experiencia; secuencias de etapas del desarrollo humano. La adolescencia: delimitación y fases (temprana, intermedia y tardía). Dismorfismo sexual.- Identidad (individual y social).
- 3.2 Relaciones sociales en la adolescencia: Padres e hijos, pares (el sentido de pertenencia y la formación de grupos adolescentes).
- 3.3 Vocación: concepto y componentes. Fases de la evolución de las preferencias vocacionales. Perfiles: vocacional y profesiográfico. La orientación vocacional.

### 4. PERCEPCIÓN Y ATENCIÓN.

- 4.1 Sensación: Definición.- Clasificación en base a los exteroceptores, propioceptores e interoceptores.
- 4.2 Percepción: definición.- Características de la percepción.- Leyes de la percepción. Alteraciones perceptuales: ilusiones y alucinaciones.
- 4.3 Atención: definición y características.- Problemas de la atención.

### 5. APRENDIZAJE Y ESTUDIO.

- 5.1 Aprendizaje: Concepto y características.- Condicionamientos: respondiente, operante, y vicario.
- 5.2 Aprendizaje significativo: tipos de significado y tipos de aprendizaje significativo: .aprendizaje por descubrimiento.- Tipos de representación y proceso del aprendizaje por descubrimiento.
- 5.3 La memoria: concepto.- Funciones: fijación, retención y evocación.
- 5.4 El estudio: Definición, fases y variables.

### 6. COGNICIÓN.

- 6.1 Pensamiento: Concepto.- Operaciones del pensamiento: análisis, síntesis, clasificación, sistematización, concreción y abstracción.
- 6.2 Desarrollo del pensamiento: La secuencia de los periodos cognitivos según Piaget. Algunas características del desarrollo cognitivo: reversibilidad del pensamiento, operaciones infralógicas, lógico elementales y lógico matemáticas. Evolución del raciocinio.
- 6.3 Inteligencia: Definición.- La teoría de las inteligencias múltiples.- Cociente intelectual.- La inteligencia emocional (definición, fases, autocontrol emocional).
- 6.4 La creatividad y la imaginación: conceptos y relaciones.- Procesos de la creatividad.

### 7. LOS PROCESOS MOTIVACIONALES.

- 7.1 Motivación: Concepto. Fases del ciclo motivacional.- Necesidades psicofisiológicas y psicosociales.-La teoría jerárquica de las necesidades.- Las necesidades sexuales y sus componentes psicofisiológicos y psicosociales: sexualidad, sexo y ciclo de la respuesta sexual, rol e identidad de género.
- 7.2 Afectividad: definición y función de la afectividad.- Formas de la afectividad: emociones, sentimientos y paciones.

7.3 Voluntad: concepto. Fases del acto volitivo.

**8. ACTITUDES Y VALORES.**

8.1 Valores: Concepto.- características y tipos.- Actitudes: concepto y componentes.

8.2 La conducta moral y los dilemas morales.- Casuística moral: eutanasia, clitoridectomía y responsabilidad ecológica.

8.3 Desarrollo moral: Periodos preconventional, convencional y posconventional (Kohlberg).

**9. PERSONALIDAD Y PSICOPATOLOGÍA.**

9.1 La personalidad: Concepto.- Componentes: Temperamento, carácter y capacidades.- Teorías de la personalidad: Factorialista de Cattell y dimensional de Eysenck.

9.2 El Yo: Concepto Elementos de la autoidentidad: Autoconcepto, Autoestima (definición, importancia evolución y desarrollo) y autoafirmación.

9.3 Salud mental y psicopatología: La salud mental.- Resiliencia y vulnerabilidad.- Factores de riesgo y factores de seguridad.- La ansiedad: síntomas; conflicto, trauma y frustración. Afrontamiento.- Diferencia entre trastorno de personalidad, neurosis y psicosis.

**10. CONDUCTA SOCIAL.**

10.1 Relaciones interpersonales.- Teorías: Semejanza, complementariedad y -transacción. Formas: dependencia.- Autonomía, dominación sumisión, cooperación competencia. Habilidades interpersonales: empatía, asertividad, tolerancia, prudencia social, responsabilidad, autonomía.- La amistad.

10.2 Conducta grupal y colectiva.- Características.- Roles, status y normas.- liderazgo.- Costumbres y creencias.- Prejuicio y discriminación.- La muchedumbre y el pánico.- Cultura de paz.

10.3 Conducta antisocial (conducta desviada de la norma).- Diferencias entre conducta antisocial y conducta delictiva, pandillaje y violencia.- Consumo de psicoactivos.- Prostitución.